

<p><b>I.I.S.S. "G. CIGNA"</b> <b>Mondovì</b></p> <p>Liceo delle scienze applicate</p>	<p>Anno scolastico 2023/2024</p> <p><b>PIANO DIDATTICO ANNUALE</b></p> <p>MATERIA: Attività alternativa alla religione cattolica</p> <p>ORE SETTIMANALI: 1</p> <p>CLASSE: V B LSA</p> <p>INSEGNANTE: prof. Mariano Somà</p>		
<p><b>Accordi interdisciplinari raggiunti in sede di Consiglio</b></p>			
<p><b>Approfondimento in ambito letterario-umanistico di argomenti trasversali affrontati nella classe, principalmente con storia, lingua e lettere italiane e filosofia.</b></p>			
<p><b>Agganci con progetti attivati nella classe e approvati dal Consiglio di classe</b></p>			
<p><b>Le attività di educazione civica saranno svolte in compresenza con il resto della classe, durante le ore di IRC.</b></p>			
<p><b>Testi in adozione</b></p>			
<p>Materiale fornito online dal docente.</p>			
<p><b>Accordi con la classe</b></p>			
<p><b>Condivisione virtuale dei materiali tramite Classroom; uso del cartaceo, se necessario.</b></p>			
<p><b>UNITA' DI APPRENDIMENTO n° 1 - Pseudostoria e pseudoscienza: analisi del testo e delle fonti</b></p>			
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p>		<p><b>PERIODO</b></p>
<p>• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Riconoscere la concettualità dei concetti dati, anche a livello interdisciplinare. Riconoscere, rielaborare e contestualizzare l'uso dei differenti registri linguistici. Saper raccontare e narrare in forma scritta e orale. Utilizzare il linguaggio specifico.</p>		<p>Primo periodo</p>
<p><b>MACROCONOSCENZE</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p>	<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p><b>MODALITÀ DI VERIFICA</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di scienza</li> <li>• Concetto di storia</li> <li>• Concetto di pseudoscienza</li> <li>• Concetto di pseudostoria</li> <li>• Incontro con testi specifici</li> </ul>	Pseudoscienza e pseudostoria, collegamenti interdisciplinari, lettura e analisi di brani tratti da <i>Non è terrestre</i> di Peter Kolosimo.	Lezione frontale, lezione dialogata, uso di tecnologie (materiali virtuali e video).	Test scritti: ricerche, relazioni, recensioni. Test orali: esposizione orale delle ricerche svolte.
--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO n° 2 - Pseudoscienza e pseudostoria: ricadute sociali contemporanee			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>• leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	Riconoscere, rielaborare e contestualizzare l'uso dei differenti registri linguistici. Saper raccontare e narrare in forma scritta e orale. Cogliere le espressioni retoriche tipiche di un certo registro e contesto. Operare collegamenti interdisciplinari		Secondo periodo
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di scienza</li> <li>• Concetto di storia</li> <li>• Concetto di pseudoscienza</li> <li>• Concetto di pseudostoria</li> <li>• Incontro con intertesti specifici</li> </ul>	Pseudoscienza e pseudostoria nell'età dei social: il caso di studio di Mauro Biglino.	Lezione frontale, lezione dialogata, uso di tecnologie (materiali virtuali e video).	Test scritti: simulazione tema di tipologia B o C.

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 9/11/2023

L'insegnante: Mariano Somà